Corso di perfezionamento

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e benessere nei contesti scolastici

SdM · Scuola di Alta Formazione
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

IV
Quarta edizione

Insegnante, **pedagogista** ed **educatore** esperto in metodologie didattiche individualizzate e personalizzate per alunni/e con DSA. **Psicologo**, **logopedista** e **neuropsichiatra** esperto in screening, diagnosi, counselling e riabilitazione per alunni/e con DSA.

IV

Edizione del corso

120

Ore di formazione relative al Percorso comune (13 CFU)

50

Ore di formazione relative al Percorso specifico (5 CFU)

Percorso formativo e profilo professionale

Il corso permette l'acquisizione di conoscenze aggiornate e competenze professionali riguardo ai **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il disagio psicologico e la promozione del benessere in ambito scolastico** e propone una prospettiva sistemica e relazionale dell'azione educativa e dell'intervento clinico.

L'intervento proposto è personalizzato e contestuale, ed è volto non solo alla soluzione tecnica del problema, ma anche all'attivazione delle risorse dei sistemi coinvolti che si riorganizzano per far fronte in maniera creativa alle sfide evolutive poste dall'unicità di ogni studente. L'identificazione del deficit connesso al DSA prende senso all'interno delle caratteristiche di funzionamento specifico del bambino/a che gli permettono di connettersi in modo unico al suo contesto. Tale prospettiva evita la patologizzazione del bambino/a con DSA e la sua identificazione con il problema.

Verrà offerto un confronto tra diversi strumenti e approcci ai DSA con una forte impronta operativa ed applicativa. Il corso intende creare una comunità di professionisti della scuola e della salute che condivida una cornice comune di pensiero e linguaggio, utile per implementare interventi evolutivi realmente coordinati ed efficaci.

Modalità didattiche

Il corso è organizzato in un **percorso comune** (120 ore di cui 108 di lezione e 12 di laboratorio), indirizzato a tutti i professionisti, incentrato sull'approfondimento delle metodologie didattiche e dell'approccio ai DSA, e in un **percorso specifico** (50 ore di cui 44 di lezione e 6 di laboratorio) focalizzato sul processo diagnostico e riabilitativo, indirizzato a psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili.

Durante il corso verranno fornite numerose esemplificazioni di casi. Per promuovere una fattiva sinergia tra i diversi professionisti, l'elaborato scritto finale consisterà nella formulazione di proposte di diagnosi, riabilitazione e intervento didattico relative a un caso assegnato congiuntamente a professionisti di diversa formazione (educativo-didattica, sanitaria), così da poter sperimentare la condivisione di acquisizioni e competenze diverse ma complementari.

I laboratori previsti per entrambi i percorsi aiuteranno i corsisti nella stesura dell'elaborato finale con varie esercitazioni pratiche.

Destinatari del corso *

Il corso è rivolto a **insegnanti, pedagogisti, educatori, psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili** che intendano acquisire conoscenze aggiornate e competenze professionali nell'ambito dei DSA, secondo una prospettiva sistemica e relazionale dell'azione educativa e dell'intervento clinico.

* È possibile anche iscriversi per i professionisti ancora in formazione purché in possesso di una laurea triennale o magistrale. Ai laureandi in difetto della sola prova finale è consentita l'iscrizione con riserva purché il titolo sia conseguito entro tre mesi dall'avvio del corso.

Sbocchi occupazionali

Insegnanti, pedagogisti ed educatori
Insegnamento personalizzato e potenziamento delle competenze di alunni/e con DSA e coordinamento/supporto ai colleghi sul tema.

Psicologi, logopedisti e neuropsichiatri*
Screening, diagnosi, counselling e riabilitazione degli alunni/e con DSA all'interno della scuola, nei servizi pubblici e nei centri privati.

* Il corso inoltre permette il raggiungimento di uno dei requisiti necessari per presentare alle ATS domanda di autorizzazione per la prima certificazione dei DSA valida ai fini scolastici secondo la normativa vigente.

Informazioni sul corso

DIREZIONE
Prof. Attà Negri

SEDE
Sedi dell'Università degli studi di Bergamo

DURATA
Chiusura iscrizioni: 26 novembre 2026
Avvio corso: 12 dicembre 2026
Fine corso: 31 ottobre 2027

CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE
950 euro per il percorso comune
1.500 euro per il percorso comune + percorso specifico

È possibile utilizzare la carta del docente a copertura parziale del contributo di iscrizione.
Per info: cartadeldocente.istruzione.it

Se il bando ENPAP per il contributo per le borse di studio per psicologi sarà rinnovato si procederà alla richiesta di accreditamento del corso.
Per info: enpap.it

Struttura del corso

COMMISSIONE
Proff. Attà Negri, Federica Baroni, Serenella Besio, Ilaria Castelli, Marco Lazzari, Maria Luisa Rusconi, Fabio Sacchi, Federica Brembati, Miriam Gandolfi.

FREQUENZA OBBLIGATORIA
Sono ammesse assenze fino al 25% del monte ore.

CALENDARIO LEZIONI
Le lezioni di norma si svolgeranno il sabato (mattina e pomeriggio). Solo in caso di indisponibilità di aule le lezioni potrebbero svolgersi il giovedì o il venerdì.

STRUTTURA DEL CORSO
- Percorso comune: 120 ore totali (di cui 60 ore in aula, 48 ore in DAD e 12 ore di laboratorio in aula).
- Percorso comune + specifico: 170 ore totali (di cui 84 in aula, 68 in DAD e 18 ore di laboratorio)
- Prova finale.

SdM
Scuola di Alta Formazione

CONTATTI
Per informazioni amministrative:
master@unibg.it

Per informazioni didattiche:
atta.negri@unibg.it

Telefono:
+39 035 2052872

sdm.unibg.it

SdM · Scuola
di Alta Formazione
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO